**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Философия және саясаттану факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_1\_хаттама « 29 » тамыз 2013 ж.Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова  |

**Мамандық: Психология**

**СИЛЛАБУС**

#  «6N 05 03- «Психология»

# «Қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық проблемалары»

1 курс, қ/б, 1 семестір (күзгі), кредит саны -3, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:** Сейітнұр Жарас Сейітнұрұлы**,** психология ғылымдарының кандидаты, жалпы және этникалық психология кафедрасының доцент міндетін атқарушы, жұмыс телефоны : 3773343, +77051390169, seitzharas@mail.ru, 106 каб, шығыстану факультеті

Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс), e-mail: , каб.:

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс),

e-mail: , каб.: .

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** Әлеуметтік-этностық проблемалар қазіргі психологиялық зерттеулердегі жаңа пәндік сала болып табылады. Бүгінгі таңда бұл проблемалар туралы білімдер жүйесі әрбір адамға күнделікті өмірі мен іс-әрекетінде қажетті дүние. Әсіресе, бұл психологиялық пән жоғары мектептің әрбір түлектерінің білімдер қорында маңызды орын алады. Мұндай білімдерді беретін негізгі пәндердің қатарына «Қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық проблемалары» курсы жатады.

Қазақстан жағдайында ғалымдар мен ізденушілердің әлеуметтік-этностық проблемаларға деген қызығушылығының болуы кездейсоқтық емес. Өйткені, ұлтаралық татулық пен дініаралық келісім үлгісін әлемге көрсетіп отырған еліміз бұл бағыттағы зерттеулерге ерекше ден қойып отыр. «Қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық проблемалары» атты курс әлемдік, ресейлік және отандық психология ғылымдарының жетістіктері мен ғылыми білім жүйесі ретіндегі әлеуметтік және этностық психологияның әдіснамалары мен тұжырыдамларына сүйенеді.

**Мақсаты:** Курстың мақсаты магистранттарда қазіргі психология ғылымындағы әлеуметтік-этностық проблемалар туралы білімдер мен түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Психологияның әлеуметтік-этностық проблемаларын зерттеудегі негізгі теориялық және практикалық бағыттардың мазмұны мен мәселелерімен танысу және оларды өз бетінше терең оқып-үйрену көзделінеді. Оның үстіне, аталмыш курсты игеру магистрантарда гуманистік дүниетаным мен психологиялық-педагогикалық шығармашылық ойлауды қалыптастырады.

**Міндеттері:**

* қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық проблемалары туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру;
* әлеуметтік және этностық психологияның бағыттары, концепциялары, ғылыми мектептердің жетістіктерін зерттеу негізінде білімдерін жүйелеу;
* дара-тұлғалық және топтық деңгейдегі әлеуметтік-этностық мәселелердің негізгі теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу негізінде нормативтік-құқықтық бейім-бағдарларды қалыптастыру;
* қолданбалы зерттеулер жүргізуде және этносаралық әрекеттестік тәжірибесі барысында, өз кәсіби іс-әрекетінде әлеуметтік-этностық мәселелер жөніндегі білімдерін табысты қолдануға түрткі болу.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* оқылатын пәннің пәні, мақсаттары мен міндеттерін біледі;
* қазіргі психологияның әлеуметтік-психологиялық проблемаларын анықтаудағы негізгі тұрғыларды біледі;
* негізгі әлеуметтік-этностық тұжырымдамалардың басты сипаттамаларын біледі;
* адамдар бірлесіп тұратын жерде туындайтын әлеуметтік-этностық мәселелерді шешу және бағдарлану машықтары қалыптасады;
* әр түрлі халықтардың психологиялық ерекшеліктері мен психологиялық мінездемелерін құрастыру мақсатында этнопсихологиялық және кросс-мәдени зерттеулерді жүргізе алады;
* қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық мәселелері табиғатына өз ұстанымын негіздеу дағдыларын меңгереді;
* этносаралық өзара әрекеттестікті жетілдіретін, дамытатын практикалық ұсыныстарды жасау дағдыларына ие болады;
* әлеуметтік-этностық проблемаларды болжау және оны ары қарай мониторинг жасау дағдыларын игереді.

**Пререквизиттері:** философия, социология; мәдениеттану, конфликтология, жалпы психология, әлеуметтік психология, этнопсихология және т.б.

**Постреквизиттері:**. этнология, этнопедагогика, саяси психология

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль «Қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық проблемалары» пәніне кіріспе** |
| 1 | 1 дәріс. Заманауи психологияның әлеуметтік-этностық мәселелеріне кіріспе |  |  |
| 1 практикалық сабақ. Батыс психологиясындағы әлеуметтік-этностық проблемалар |  |  |
| 1 СОӨЖ. Тақырып бойынша баяндама: «Жаһанданудың әлеуметік-этностық үрдістердегі рөлі». |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердегі әлеуметтік-этностық мәселелер |  |  |
| 2 практикалық сабақ . Ресейлік психологиядағы әлеуметтік-этностық мәселелер |  |  |
| 2 СОӨЖ. Баспасөз беттеріндегі материалдарды талдау негізінде эссе жазу: «ТМД елдеріндегі этносаралық қатынастар» |  |  |
| 3 | 3 дәріс. Қазақстандық психологиядағы әлеуметтік-этностық проблемалардың ерекшеліктері  |  |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ . Қазақстандық психологиядағы әлеуметтік-этностық проблемалардың көрністері  |  |  |
| 3 СОӨЖ. Тақырып бойынша реферат: «Қазіргі әлемдегі этностық өзіндік сана мен сәйкестілік мәселесі артуының психологиялық себептері»  |  |  |
| **2 Модуль «Этнопсихологиядағы әлеуметтік топ проблемалары»** |
| 4 | 4 дәріс. Этнос әлеуметтік-психологиялық қауымдастық ретінде |  |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ . Этнос түсінігінің психология ғылымында қарастырылуы |  |  |
| 4 СОӨЖ. « Психология ғылымындағы ұлт, этнос және діл ұғымдары» тақырыбы бойынша баяндама жазу |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Мәдениет феномені психология ғылымының түсінігі ретінде  |  |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ . Мәдениет пен психологияның өзара байланысы: тарихи келешек және теориялық талдама.  |  |  |
| 5 СОӨЖ. «Отандық этнопсихологияның өткені, қазіргі жағдайы және болашағы» тақырыбы бойынша пікірталас |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Этносаралық қатынастар психологиясы  |  |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ . Этносаралық қатынастардың қазіргі психология ғылымындағы зерттелуі  |  |  |
| 6 СОӨЖ. Қазақстандағы этносаралық қатынастарды реттеудің психологиялық аспектілері |  |  |
| 7 | 1 Аралық бақылау  |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Этностық сәйкестілік (идентиттілік) қазіргі психологиядағы әлеуметтік-психологиялық мәселе ретінде  |  |  |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ . Маргинал тұлға әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде  |  |  |
| СОӨЖ. Тақырып бойынша реферат: «Мәдение пен этнос шеңберіндегі тұлға» |  |  |
| 9 | 9 дәріс. Этностық сәйкестіліктің дамуы мен өзгеруі |  |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ . Этностық сәйкестіліктің өзгеру мәселесі |  |  |
| СОӨЖ. «Этностық сәйкестіліктің қалыптасу кезеңдері» тақырыбы бойынша сөз сөйлеу |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Этностық таптаурындардың мазмұны мен көріну ерекшеліктері  |  |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ . Этностық таптаурындар мен ілкінанымдардың байланысы |  |  |
| 10 СОӨЖ. Қазақстандағы авто- және гетеростеротиптерді (таптаурындар) зерттеу мәселелері.  |  |  |
| 11 | 11 дәріс. Этносаралық қақтығыстар мен шиеленістердің әлеуметтік-психологиялық көрсеткіштері |  |  |
| 11 практикалық сабақ. Этносаралық қақтығыстардың психологиялық табиғаты. |  |  |
| 11. СОӨЖ. Этностық қақтығыстарды реттеу тетіктері.  |  |  |
| 12 | 12 дәріс. Этносаралық қарым-қатынастар проблемасы  |  |  |
| 12. практикалық сабақ. Коммуникацияның мәдени жағдайға тәуелділігі |  |  |
| 12. СОӨЖ. Қарым-қатынастағы әмбебаптылық пен мәдени-өзгешелік мәселелері |  |  |
| 13 | 13 дәріс. Қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық мәселері және тіл.  |  |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Мемлекеттік тіл мен ұлтаралық қарым-қатынас тілі мәселесі  |  |  |
| 13 СОӨЖ. Қазақстандағы мемлекеттік тіл мәселесі |  |  |
| 14 | 14 дәріс. Бейімделу мен аккультурацияның әлеуметтік-психологиялық проблемалары |  |  |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Мәдениаралық байланыстардың әлеуметтік психологиясы |  |  |
| 14 СОӨЖ. Өткен курс бойынша эссе жазу |  |  |
| 15 | **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Аймаганбетова О.Х. Основы этнопсихологии. - Алматы: Литера.2003. – 180 с.

2. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд. Дом "Ключ", 1999. – 224 с.

3. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М.: Смысл,1998. – 389 с.

4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Аспект Пресс,2006. - 386 с.

5. Платонов Ю.П. Основы этнической психологии. -СПб.: Речь, 2006.– 452 с.

**Қосымша:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 432 с.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.:Юнити, 1999. – 551 с.
3. Мұқанов М.М. Ақыл-ой өрісі.- Алматы: Қазақстан, 1980
4. Налчаджян А.А. Этнопсихология. - СПб.: Питер, 2004. – 381 с.
5. Психология национальной нетерпимости. Хрестоматия. – Мн.: Харвест, 1998. – 560с.
6. Популярная этнопсихология. - Мн.: Харвест, 2004. – 384 с.
7. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. – СПб., Изд-во Михайлова В.А.,1999. – 203 с.
8. Современная этнопсихология. Хрестоматия. – Мн.: Харвест, 2003. – 368 с.
9. Этнопсихологические проблемы вчера и сегодня. Хрестоматия. – Мн.: Харвест, 2004. – 496 с.
10. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. - М.: Ин-т. практич. психологии, 1996. – 344 с.
11. Сухарев В., Сухарев М. Психология народов и наций. - М.: Сталкер,1997.- 400с.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1\_\_\_ хаттама «28\_\_\_\_» \_\_\_тамыз\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ психология ғылымдарының кандидаты, доцент Э.К. Қалымбетова

Дәріс оқушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.С. Сейітнұр